Je développe mes automatismes

5 min

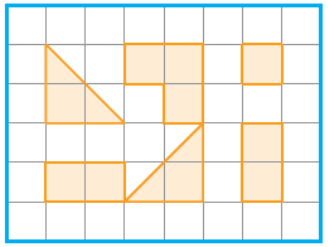


Réponds à ces questions sans utiliser la calculatrice !

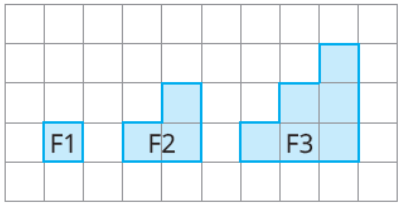
1. Ranger dans l'ordre croissant :

0,12 ; 0,102 ; 0,201

2. Quelle fraction de la surface a été coloriée ?



3. Voici un pattern de figures :



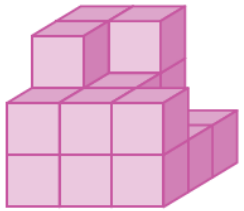
Combien y aura-t-il de carreaux dans la figure F6 ?

4. ***Ingrédients pour 12 cookies à l'avoine et à la banane***

- 2 bananes bien mûres
- 100 g de flocons d'avoine
- 50 g de sucre
- 50 g de chocolat noir
- 1 cuillère à soupe d'huile

Quelle masse de flocons d'avoine faut-il pour 18 cookies ?

5.



Combien de petits cubes manque-t-il pour former un cube d'arête 3 ?

6. Combien d'axe(s) de symétrie possède cette figure ?



© Belin Éducation

Je développe mes automatismes

5 min



Réponds à ces questions sans utiliser la calculatrice !

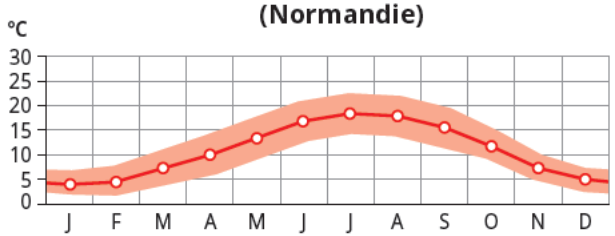
1. Encadrer par deux entiers consécutifs :

$? < 201{,}99 < ?$

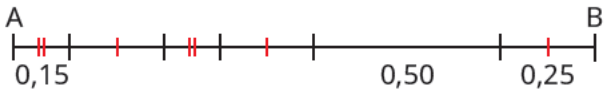
2. $\frac{53}{8} - 1 = ?$

3. Durant combien de mois la température moyenne est-elle inférieure à 10 °C à Alençon ?

Températures moyennes à Alençon (Normandie)



4. Quelle est la longueur du segment [AB] ?

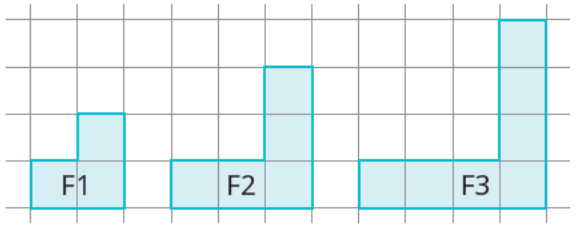


5. ***Pour 600 g de crème pâtissière :***

- $\frac{1}{2}$ L de lait
- 4 jaunes d'œuf
- 100 g de sucre
- 60 g de farine
- 1 gousse de vanille
- 1 pincée de sel

Combien de jaunes d'œufs sont nécessaires pour 1,200 kg de crème pâtissière ?

6. Voici un pattern de figures :



Dessiner la figure F5.

© Belin Éducation

Je développe mes automatismes

5 min

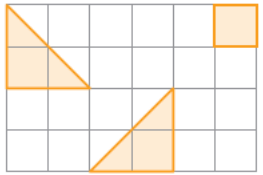


Réponds à ces questions sans utiliser la calculatrice !

1. Encadrer par deux entiers consécutifs :

? < 1 000,001 < ?

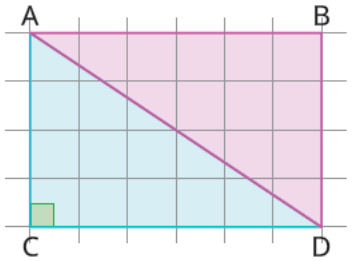
2. Quelle fraction de la surface a été coloriée ?



3. Donner les deux nombres suivants de ce pattern :

2 • 5 • 4 • 10 • 6 • 15 • … • …

4. Quelle est l'aire du triangle rectangle ACD ?



5. 2 melons et 4 pêches pèsent 2 200 g.
5 melons et 4 pêches pèsent 4 600 g.
Quelle est la masse d'un melon ?

6. Nommer ces trois solides :



©Shutterstock/ Maddrat





©Shutterstock/ wabeno

© Belin Éducation

Je développe mes automatismes

5 min



Réponds à ces questions sans utiliser la calculatrice !

1. $92 < ? < 93$
Quel nombre peut remplacer « ? » ici ?

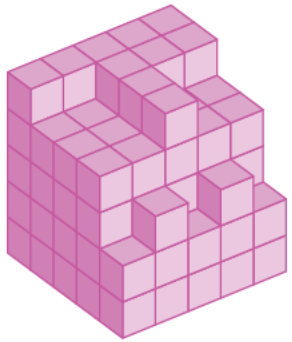
2. $\frac{20}{13} + \frac{?}{13} = 2$

3. Donner les deux nombres suivants de ce pattern :

1 • 20 • 3 • 19 • 9 • 18 • ... • ...

4. Un sac contient 50 billes rouges et vertes.
$\frac{2}{5}$ de ces billes sont vertes.
Combien y a-t-il de billes vertes ?

5. Combien y a-t-il de petits cubes ?



6. Combien vaut « ? » ?

87					
10	13				?

© Belin Éducation

Je développe mes automatismes

5 min



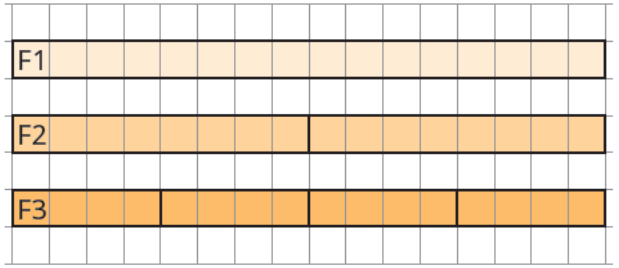
Réponds à ces questions sans utiliser la calculatrice !

1. $1{,}67 < ? < 1{,}68$
Quel nombre peut remplacer « ? » ici ?

2. Parmi ces fractions, lesquelles sont supérieures à 1 ?

$\frac{258}{257}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{1\,001}{1\,000}$ $\frac{100}{1\,001}$

3. Voici un pattern de figures :



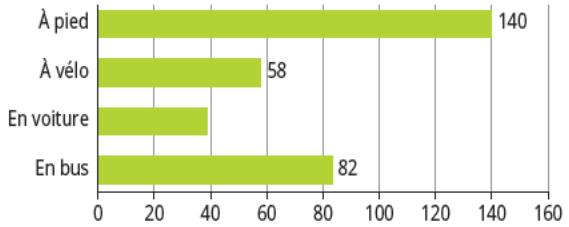
Dessiner F4.

4. Compléter par les symboles opératoires qui conviennent :

$4 \; ? \; 5 \; ? \; 6 \; ? \; 3 = 23$

5. Le collège George Sand compte 319 élèves. Le graphique suivant présente le mode de transport utilisé par les élèves pour aller au collège :

Moyen de transport utilisé par les élèves pour se rendre au collège George Sand



Combien d'élèves vont au collège en voiture ?

6. Un carré a un périmètre compris entre 20 et 30 cm. Le côté de ce carré mesure un nombre entier de centimètres, qui est un multiple de 2 et de 3.
Quelle est la mesure du côté du carré ?

© Belin Éducation